

משוב עצמי קבוצתי

שימוש בגיליון המשוב העצמי של שיפוט FIRST Tech Challenge

למה משוב עצמי?

משוב עצמי זוהי מיומנות חיים חיונית. בין אם זה על ההתנהגות שלך, ביצועים בעבודה, או בסיעור מוחות על המצאה חדשה, ללמוד כיצד לקחת צעד אחורה באופן אובייקטיבי בשביל לספק משוב עצמי זוהי מיומנות יקרת ערך. לא כולם סביבכם יהיו מוכנים או מסוגלים לספק את סוג המשוב שאתם צריכים כדי להתקדם ולהשתפר. מצבים מסוימים עשויים אפילו לא לאפשר משוב בדרך שלכם. במקום להישאר עם שאלות תמוהות כמו "למה?" או "מה עשיתי לא נכון?" או "איך עשיתי?" שוב ושוב, ברצוננו לעזור לקבוצות לפתח את המיומנות של מתן משוב משלהן, רפלקציה, כך שהן יוכלו לשקף במהירות, להתאים ולהתקדם.

גיליון המשוב העצמי לאחר ראיון של FIRST Tech Challenge

אנו ב-FIRST Tech Challenge יודעים כי השיפוט יכול להיות חלק מאתגר של התוכנית עבור תלמידים רבים וקבוצות. שיפוט הוא סובייקטיבי, והשופטים אינם מספקים משוב לקבוצות על אופן קבלת ההחלטות. תהליך השיפוט נועד לסייע לתלמידים לפתח כישורי דיבור מול קהל, שהם כישורי חיים הכרחיים, ולכן חשוב שקבוצות יתכוננו, יעשו כמיטב יכולתן, וייהנו מהראיון. כדי לסייע לקבוצות למקסם את היתרונות של חוויית השיפוט שלהן, אנו ב-FIRST Tech Challenge ממליצים (אך איננו דורשים) שקבוצות ישלימו את הראיון עם גיליון משוב עצמי המיועד למטרה זו בלבד. מסמך זה נועד לשימוש הקבוצות בלבד ולא ייאסף על ידי השופטים או כל צוות אחר של יום האירוע. השופטים אינם משתמשים במסמך זה בשום דרך במסגרת הדיונים או ההחלטות שלהם.

שימוש בגיליון המשוב העצמי

לפני האירוע, הקבוצות צריכות להשלים את החלק העליון של גיליון המשוב העצמי. אחרי ראיון השיפוט, הקבוצות צריכות להשלים את שאר חלקי הגיליון - מוקדם ככל האפשר כדי שפרטים ברורים יתועדו לפני שהם נשכחים. כדי שהמשוב יהיה שימושי הוא צריך להיות ספציפי: "כולם יצרו קשר עין" או "מספר חברי קבוצה קטעו את השופטים". דוגמה למשוב פחות שימושי יכולה להיות "היינו טובים" או "חלק זה צריך שיפור". עם הזמן, משוב עצמי יהפוך טבעי לקבוצה והיא עשויה למצוא אותו לא שימושי יותר, זה בסדר - זכרו כי קבוצות אינן נדרשות להשלים את גיליון המשוב העצמי.

רעיונות מתי ואיך לבצע משוב עצמי קבוצתי

כל קבוצה ניגשת להצבת מטרות ומשוב עצמי בדרך הייחודית שלה. אין שיטה שהיא הכי טובה או תעבוד לכולם. להלן מספר אפשרויות עבור איך ומתי הקבוצה עשויה לגשת למשימות, אך הקבוצות צריכות לפתח שיטה שעובדת הכי טוב בשבילן:

- ייעוד תלמיד חבר הקבוצה להיות צופה בראיון כך שיכתוב הערות על גיליון המשוב עצמי. האדם הזה צריך להיות נלהב, לא מוטה ואחד שיודע טוב לכתוב הערות. לפני האירוע הבא, יש לעבור על ההערות ולהכין את הקבוצה לשיפוט עם מטרות חדשות ותוכנית מותאמת לראיון השיפוט.
- ספקו לכל חבר קבוצה עותק של גיליון המשוב העצמי כדי למלא באירוע. אספו את הגיליונות ועברו עליהם ביחד בפגישה קבוצתית לאחר האירוע.
- חבר קבוצה יכתוב הערות על גיליון המשוב העצמי מיד לאחר ראיון השיפוט. ערכו פגישת קבוצה לאחר האירוע כדי לדבר על ראיון השיפוט, היעזרו בגיליון המשוב העצמי כנקודת התחלה.
- כנסו את הקבוצה ביחד מיד לאחר ראיון השיפוט כדי לשקף את התחושות איך הלך. חבר קבוצה אחד יכתוב את הערות הקבוצה בגיליון המשוב העצמי. לפני האירוע הבא, עברו על ההערות והכינו את הקבוצה לשיפוט עם מטרות חדשות ותוכנית מותאמת אישית לראיון השיפוט.

הערות	כישורים
הערכה מוקדמת (השלימו לפני ראיון השיפוט)	
<p>מה הקבוצה עשתה טוב בראיון השיפוט?</p> <p>כתבו נקודה אחת בה הקבוצה יכולה להשתפר באירוע הבא:</p>	הקבוצה התכוננה לראיון השיפוט עם תוכנית מי ידבר ומתי.
	הקבוצה התאמנה על ראיון השיפוט.
	הקבוצה זיהתה את המטרות של ראיון השיפוט.
רושם ראשוני (יש להשלים לאחר ראיון השיפוט)	
<p>מה הקבוצה עשתה טוב ביצירת רושם ראשוני?</p> <p>כתבו נקודה אחת בה הקבוצה יכולה להשתפר באירוע הבא:</p>	כל חברי הקבוצה הציגו מקצועיות אדיבה דרך השפה וההתנהגות שלהם.
	רוח הקבוצה הייתה נראית לעין בלבוש, האנרגיה, החומרים או במוכנות.
	שימוש יעיל ואפקטיבי בזמן בראיון השיפוט.
דינמיקה קבוצתית (יש להשלים לאחר ראיון השיפוט)	
<p>מה הקבוצה עשתה טוב בדינמיקה הקבוצתית?</p> <p>כתבו נקודה אחת בה הקבוצה יכולה להשתפר באירוע הבא:</p>	הקבוצה חלקה רגעי שיא במהלך השיפוט, אינספקטן, תחרות ובפיטים תוך כדי וידוא שלכל חבר קבוצה יש תפקיד והוא משדר זאת באמצעות מילים ופעולות.
	לקבוצה יש גיבוש שמראה תשומת לב לבניית הקבוצה ובהתנהגות במקצועיות אדיבה אחד לשני.
כישורי דיבור (יש להשלים לאחר ראיון השיפוט)	
<p>מה הקבוצה עשתה טוב בכישורי דיבור?</p> <p>כתבו נקודה אחת בה הקבוצה יכולה להשתפר באירוע הבא:</p>	הדוברים דיברו בבהירות ובבירור.
	השיבו לשאלות השופטים בתשובות מעמיקות ויסודיות.
	“האם יש עוד משהו שתרצו לחלוק?” - הקבוצה

	התכוננה עם דברים מיוחדים על הקבוצה או הרובוט.
כישורי הצגה (יש להשלים לאחר ראיון השיפוט)	
<p>מה הקבוצה עשתה טוב בכישורי הצגה?</p> <p>כתבו נקודה אחת בה הקבוצה יכולה להשתפר באירוע הבא:</p>	חברי הקבוצה יצרו קשר עין ושמרו על יציבה טובה כשדיברו עם שופטים, צוות.
	חומרי הקבוצה היו מקצועיים, נקיים וקלים לקריאה.
	אם ניתן, הצגה מאורגנת וחוזרת היטב.
כישורי הקשבה (יש להשלים לאחר ראיון השיפוט)	
<p>מה הקבוצה עשתה טוב בכישורי הקשבה?</p> <p>כתבו נקודה אחת בה הקבוצה יכולה להשתפר באירוע הבא:</p>	הקבוצה הבינה את שאלות השופטים או שאלה שאלות להבהרה.
	הקבוצה הגיבה באופן מלא לשאלות השופטים.
	הקבוצה עצרה כדי לאפשר לשופטים לשאול שאלות המשך.
תוכן (יש להשלים לאחר ראיון השיפוט)	
<p>מה הקבוצה עשתה טוב בראיון השיפוט?</p> <p>כתבו נקודה אחת בה הקבוצה יכולה להשתפר באירוע הבא:</p>	הקבוצה חלקה סיפורים אותנטיים, רגעי גאווה ודברים מיוחדים.
	הקבוצה ניסחה איך, כיחידים וכקבוצה, הם גדלו ויצרו קשרים עם אחרים במהלך העונה.
	התמקדות במה שמיוחד בקבוצה.
	הקבוצה הייתה מסוגלת להראות את רוחב הצוות שלהם ואיך כל חבר משחק תפקיד מפתח.
הערכה כללית (יש להשלים לאחר ראיון השיפוט)	
1. 2.	מהן שתי חוזקות של הקבוצה בראיון השיפוט?
	באיזה תחום הקבוצה יכולה להתמקד על מנת להשתפר?