

חדר שיפוט

שם קבוצה

מספר קבוצה

אם הקבוצה הצטיינה באחד התחומים הבאים, נא לסמן את המשבצת המתאימה:

קבוצה שחבריה עשו התקדמות משמעותית ביכולותיהם ובביטחון העצמי שלהם והבינו שמה שהם מגלים חשוב יותר מהפרסים.

**פורצי הדרך**

קבוצה אשר תפסה את תשומת לב השופטים והם צופים לה הישגים גדולים בעתיד.

**הכוכב העולה**

קבוצה שמטמיעה את התרבות של FIRST® LEGO® League על ידי גיבוש קבוצתי, רוח צוות והתלהבות.

**המניעים**

### הנחיות

ערכי הליבה צריכים לשמש כזכוכית מגדלת דרכה אתם מסתכלים על הופעת הקבוצה. כל חברי הקבוצה צריכים להדגים את ערכי הליבה בכל דבר שהם עושים. מחוון זה צריך לשמש לתיעוד ערכי הליבה, בהם הבחנתם בעת מפגש השיפוט. הערכת ערכי הליבה תתבצע גם במהלך כל משחק הרבונט, על ידי ניקוד של **מקצועיות אדיבה**®, אשר יתווסף להערכה כללית של ערכי הליבה.

	מצטיינת	מיומנת	מתפתחת	מתחילה
	4	3	2	1
נמקו כיצד הקבוצה התבלטה כמצטיינת				
<b>גילוי</b> - הקבוצה חקרה רעיונות ומיומנויות חדשים.				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>חדשנות</b> - הקבוצה השתמשה ביצירתיות והתמדה על מנת לפתור בעיות.				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>השפעה</b> - הקבוצה יישמה את מה שלמדה כדי לשפר את העולם שלה.				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>הכלה</b> - הקבוצה הפגינה כבוד והכילה את השוני שבין חבריה.				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>עבודת צוות</b> - ניכר שהקבוצה עבדה כצוות לאורך כל המסע שלה.				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>הנאה</b> - ניכר שהקבוצה נהנתה וחגגה את ההישגים שלה, כולם ביחד וכל אחד לחוד.				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### הערות משוב

חשבו על:

עבודה מצוינת:



חדר שיפוט

שם קבוצה

מספר קבוצה

### הנחיות

על הקבוצה להציג בפני השופטים את הישגיה על פי כל אחת מאמות המידה הבאות. יש למלא את המחווון בזמן הצגת פרויקט החדשנות.

על השופטים לסמן משבצת אחת בכל שורה, על מנת להעריך את רמת הישגים של הקבוצה. אם הקבוצה מדגימה הישגים יוצאים מן הכלל, אנא כתבו הערה קצרה במשבצת מצטיינת.

מצטיינת 4	מיומנת 3	מתפתחת 2	מתחילה 1
נמקו כיצד הקבוצה התבלטה כמצטיינת			
<b>זיהוי</b> – הקבוצה הגדירה את הבעיה באופן ברור וחקרה אותה היטב.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>תכנון</b> – הקבוצה הפיקה באופן עצמאי מספר רעיונות חדשניים לפני שבחרה ותכננה איזה מהם לפתח.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>יצירה</b> – הקבוצה פיתחה רעיון חדשני או התבססה על אחד קיים, תוך הכנת דגם או סרטוט של אב-הטיפוס לשם הצגת הפתרון.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>חזרה ושינוי</b> – הקבוצה שיתפה את הרעיונות שלה, אספה משובים ובעקבותיהם שילבה שיפורים בפתרון.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>הצגה</b> – הקבוצה שיתפה במצגת יצירתית ותכליתית את הפתרון העדכני שלה ואת השפעתו על המשתמשים בו.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### הערות משוב

חשבו על:

עבודה מצויינת:



חדר שיפוט

שם קבוצה

מספר קבוצה

### הנחיות

על הקבוצה להציג בפני השופטים את הישגיה על פי כל אחת מאמות המידה הבאות. יש למלא את המחווין בזמן הצגת תכנון הרובוט.

על השופטים לסמן משבצת אחת בכל שורה, על מנת להעריך את רמת ההישגים של הקבוצה. אם הקבוצה מדגימה הישגים יוצאים מן הכלל, אנא כתבו הערה קצרה במשבצת מצטיינת.

מתחילה 1	מתפתחת 2	מיומנת 3	מצטיינת 4
נמקו כיצד הקבוצה התבלטה כמצטיינת			
<b>זיהוי</b> – לקבוצה הייתה אסטרטגיית משימה מוגדרת היטב והיא רכשה את מיומנויות הבנייה והתכנות הנדרשות.			
<input type="checkbox"/> אסטרטגיית המשימה אינה ברורה	<input type="checkbox"/> אסטרטגיית המשימה ברורה חלקית	<input type="checkbox"/> אסטרטגיית המשימה ברורה	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> עדות מוגבלת למיומנויות בנייה ותכנות אצל כל חברי הקבוצה	<input type="checkbox"/> עדות לא עקבית למיומנויות בנייה ותכנות אצל כל חברי הקבוצה	<input type="checkbox"/> עדות עקבית למיומנויות בנייה ותכנות אצל כל חברי הקבוצה	<input type="checkbox"/>
<b>תכנון</b> – הקבוצה הפיקה תכנונים חדשניים ותוכנית עבודה ברורה, ונעזרה בהדרכה לפי הצורך.			
<input type="checkbox"/> עדות מינימלית לתוכנית עבודה תכליתית	<input type="checkbox"/> עדות חלקית לתוכנית עבודה תכליתית	<input type="checkbox"/> עדות ברורה לתוכנית עבודה תכליתית	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> הסבר מינימלי של מאפיינים של הרובוט והתוכנה	<input type="checkbox"/> הסבר חלקי של מאפיינים של הרובוט והתוכנה	<input type="checkbox"/> הסבר ברור של מאפיינים של הרובוט והתוכנה	<input type="checkbox"/>
<b>יצירה</b> – הקבוצה פיתחה רובוט תכליתי ופתרון תכנותי תואם לאסטרטגיית המשימה שלה.			
<input type="checkbox"/> הסבר מוגבל של תפקודיות הרובוט, התוספות והחיישנים	<input type="checkbox"/> הסבר פשוט של תפקודיות הרובוט, התוספות והחיישנים	<input type="checkbox"/> הסבר מפורט של תפקודיות הרובוט, התוספות והחיישנים	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> הסבר לא ברור כיצד התוכנה מפעילה את הרובוט	<input type="checkbox"/> הסבר ברור חלקית כיצד התוכנה מפעילה את הרובוט	<input type="checkbox"/> הסבר ברור כיצד התוכנה מפעילה את הרובוט	<input type="checkbox"/>
<b>חזרה ושינוי</b> – הקבוצה בחנה שוב ושוב את הרובוט והתוכנה שלה על מנת למצוא נקודות לשיפור ושילבה את הממצאים בפתרון.			
<input type="checkbox"/> עדות מינימלית לבדיקות הרובוט והתוכנה	<input type="checkbox"/> עדות חלקית לבדיקות הרובוט והתוכנה	<input type="checkbox"/> עדות ברורה לבדיקות הרובוט והתוכנה	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> עדות מינימלית שהרובוט והתוכנה עברו שיפורים	<input type="checkbox"/> עדות חלקית שהרובוט והתוכנה עברו שיפורים	<input type="checkbox"/> עדות ברורה שהרובוט והתוכנה עברו שיפורים	<input type="checkbox"/>
<b>הצגה</b> – הסבר הקבוצה על תהליך תכנון הרובוט היה תכליתי והדגים כיצד כל חברי הקבוצה היו שותפים בו.			
<input type="checkbox"/> הסבר לא ברור של תהליך תכנון הרובוט	<input type="checkbox"/> הסבר ברור חלקית של תהליך תכנון הרובוט	<input type="checkbox"/> הסבר ברור של תהליך תכנון הרובוט	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> עדות מינימלית שכל חברי הקבוצה היו מעורבים	<input type="checkbox"/> עדות חלקית שכל חברי הקבוצה היו מעורבים	<input type="checkbox"/> עדות ברורה שכל חברי הקבוצה היו מעורבים	<input type="checkbox"/>

### הערות משוב

חשבו על:

עבודה מצוינת:

